

# **Pohodová škola**

**Školní vzdělávací program  
pro školní družinu**

1. 9. 2023

**Motto:**

*„Máme-li děti vychovávat, je třeba, abychom se také stali dětmi.“*

*Martin Luther*

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

*Základní škola a Mateřská škola Police, okres Vsetín, příspěvková organizace*

## Charakteristika zařízení:

- školní družina je součástí základní školy, která se nachází v klidné části obce
- školní družina pro svoji činnost využívá 1 třídu a přilehlou školní zahradu, vybavenou herními koutky a malou bylinkovou zahrádkou, obecní hřiště u školy, okolí školy
- k zájmovým činnostem využívá školní družina prostory tříd, jejichž součástí je i počítačové vybavení

## Cíle vzdělávání:

- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické a duševní zdraví
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování vlastní životní a profesní orientaci

## Obsah vzdělávání a orientační rozdělení:

- činnost a výchovné působení školní družiny vychází z požadavků pedagogiky volného času, důraz je kladen na pestrost a dobrovolnost, samostatná činnost školní družiny je realizována formou pravidelných, průběžných a příležitostných činností, které jsou dále konkrétně rozpracovány.
- obsah vzdělávání vychází z oblasti RVP pro základní vzdělávání kapitoly *Člověk a jeho svět*, která je rozdělena do pěti tematických okruhů :

1. **Místo, kde žijeme** - žáci poznávají nejbližší okolí, organizaci života v rodině, ve třídě, ve škole, v obci a společnosti

2. **Lidé kolem nás** - žáci si osvojují zásady vhodného chování a jednání s lidmi, poznávají význam a podstatu pojmu tolerance, empatie a vzájemná

úcta, poznávají, jak se lidé sdružují, seznamují se základními právy a povinnostmi

3. **Lidé a čas** - tematický okruh je zaměřen na budování správného režimu dne a jeho dodržování, sestavování a naplňování režimu ve školní družině, pěstujeme úctu k času druhých, učíme se využívat svůj čas, využíváme smysluplné volnočasové aktivity

4. **Rozmanitost přírody** - žáci se seznamují s proměnlivostí a rozmanitostí živé i neživé přírody

5. **Člověk a jeho zdraví** - žáci poznávají sami sebe, získávají ponaučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci a o odpovědnosti za své zdraví

Další oblasti, ze kterých je čerpáno vzdělávání školní družiny:

### **Člověk a jeho svět**

- rozvoj poznatků, dovedností, zkušeností získané ve výchově v rodině, žáci se učí pozorovat a pojmenovat děje a jevy, jejich vzájemné vztahy a souvislosti, poznávají sebe a okolí, učí se vnímat lidi a vztahy mezi nimi, učí se vyjadřovat své myšlenky, názory formou her

### **Člověk a příroda**

- sledování přírody v jednotlivých ročních obdobích, její vliv na člověka, neničit přírodu kolem nás, pozorování rostlin a živočichů, vycházky do přírody, soutěže a kvízy, využití časopisů, knih, encyklopedií, hry v přírodě, stavba domečků z přírodních materiálů

### **Umění a kultura**

- seznamování žáků prostřednictvím činností s výrazovými prostředky, hudebně pohybové hry a jednoduché tance, dramatizace pohádek a jiných příběhů, nácvik vystoupení na besídky pro rodiče a pro akce pořádané obcí, samotná výtvarná a pracovní činnost dětí

### **Člověk a zdraví**

- besedy s dětmi o zdraví, důležitost hygienických návyků, zdravý způsob života a péče o zdraví, tělesná a duševní hygiena, režim dne. Význam pohybu pro zdraví - pohybové hry a aktivity s různým zaměřením, vycházky do přírody, turistika

### **Člověk a svět práce**

- vést děti k pozitivnímu vztahu k práci a odpovědnosti za ni, osvojování základních pracovních dovedností a návyků, vytrvalost a soustavnost při práci, uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti

## **Jazyk a jazyková komunikace**

- čtení pohádek, jejich vyprávění, dramatizace jednoduchých pohádek, didaktické hry, učení básniček, četba dětských časopisů a encyklopedií, čtení knih a následná beseda o přečteném, poslech pohádek, sledování dětských filmů a pohádek

## **Matematika a její aplikace**

- rozvoj matematických dovedností formou soutěží a her

## **Informační a komunikační technologie**

- vzájemná komunikace mezi dětmi, mezi dětmi a dospělými, s počítačem a internetem, co je možno pomocí internetu zjistit

## **Formy vzdělávání:**

- pravidelné - každodenní činnost ve ŠD, pravidelná činnost zájmových kroužků dle jejich programů
- průběžné
- příležitostné - sportovní dny, vystoupení, slavnosti apod.
- individuální - vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí či podpora zdravotně nebo sociálně znevýhodněným žákům ve spolupráci s rodiči nebo jejich zákonnými zástupci, s využitím poradenské pomoci školy nebo jinými poradenskými zařízeními
- spontánní - jsou ve školní družině zahrnuti do denního režimu oddělení (odpolední klidové činnosti, aktivní odpočinek)
- příprava na vyučování - didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, které upevňují a rozšiřují poznatky, které žáci získali ve školním vyučování

## **Popis materiálních podmínek:**

- školní družina se nachází v budově školy, je vybavena hračkami, stolními hrami, stavebnicemi, výtvarnými potřebami a dalšími pomůckami

## **Popis ekonomických podmínek:**

- za školní družinu se vybírá měsíční poplatek, jehož výše bývá oznámena do 30. 6. předchozího školního roku

## **Popis bezpečnosti práce a ochrany zdraví:**

- pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu
- žáci jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídní knize školní družiny

### **Podmínky přijímání uchazečů:**

- rodiče žáky do školní družiny přihlašují odevzdáním zápisního lístku
- odhlašování je nutno provést písemně

### **Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

- jsou upraveny v ŠVP základní školy

### **Délka a časový plán vzdělávání:**

- školní vzdělávací program pro školní družinu je tvořen na jeden vzdělávací cyklus, tj. 5 let
- pro každý nový školní rok je sestavován a vypracován roční plán činnosti školní družiny

## **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

Klíčové kompetence představují dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

### **1. KOMPETENCE K UČENÍ:**

- žák se učí s chutí, práci dokončí, klade si otázky a hledá na ně odpověď, umí kriticky zhodnotit své výkony, samostatně pozoruje a experimentuje, umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení

### **2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ:**

- žák si všímá dění a problémů, problém se učí pochopit, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, hledá různé způsoby řešení problémů, rozlišuje správná a chybná řešení, učí se obhájit svá rozhodnutí a uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli

### **3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE:**

- žák ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky a odpovědi vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit vlastní názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, zapojuje se do diskuse, nezapomíná, že ke správné komunikaci patří také naslouchání druhým, využívá informační a komunikační prostředky

### **4. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE:**

- žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na vytváření příjemné atmosféry ve skupině, spolupracuje, dokáže se prosadit i podřídít – přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

**5. ČINNOSTNÍ A OBČASKÉ KOMPETENCE:**

- žák si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu a šikanu a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně, dbá na osobní zdraví a zdraví druhých, respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí, váží si tradice a kulturního dědictví, které chrání, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům a podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí

**6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU:**

- žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času, umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času

# ČLOVĚK A JEHO SVĚT

tematický okruh  
**MÍSTO, KDE ŽIJEME**

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
<p><b>NÁŠ DOMOV</b>  <i>„Domov není místo, kde bydlíš, ale místo, kde ti rozumějí.“ Christian Morgenstern</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyprávíme o životě naší rodiny, rodičích, sourozencích, prarodičích</li> <li>- popisujeme domy, kde bydlíme, svůj dětský pokoj</li> <li>- využíváme různých výtvarných technik, dramatizace, her, práce s literaturou a pracujeme s obrazovým materiálem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u nás doma, jak trávíme společný čas s rodiči, povídáme si o prarodičích</li> <li>- pečujeme o dobré vztahy v rodině, k rodičům a sourozencům, budujeme si úctu ke svým rodičům i starším členům rodiny, rozvíjíme toleranci, citlivost a respekt</li> <li>- náš dům, byt, lokalita, kde žijeme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- besídky pro rodiče i prarodiče</li> <li>- společné akce a aktivity pořádané školou pro rodiče</li> </ul>
<p><b>ŠKOLA A ŠKOLNÍ DRUŽINA</b>  <i>„Každé poznání vychází ze srdce, každé vzdělání ze života.“ Christian Friedrich Hebbel</i>  <i>„Dlouhá je cesta přes pravidla, krátká a vydatná přes příklady.“ Lucius Annaeus Seneca</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vycházky do okolí školy, hra na blízkém hřišti, malování na chodník</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientace v budově školy a prostorech, které využívá ŠD, seznámení se zaměstnanci školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohádkový les - připravují žáci ZŠ pro děti z MŠ</li> </ul>



<p>- čteme si pohádky, v časopisech a jinou dětskou literaturu</p> <p>- rozvíjíme slovní zásobu a znalosti v oblasti společenského chování</p>	<p>- seznámení s činností a řádem ŠD, režim, pravidla chování v kolektivu</p> <p>- spolupráce s učiteli, zájmové kroužky v ŠD, příprava na vyučování</p>	
<p><b>NAŠE OBEC</b></p> <p><i>„Ne vždy chráníme tu krajinu, která nám přináší užitek, ale téměř vždy jsme citliví ke krajině, kde se cítíme doma a kterou máme rádi.“ V. Cílek</i></p>		
<p>- vycházky ulicemi, orientace v blízkém okolí, mapa obce, čistota obce, péče o zeleň</p> <p>- stavba krajiny z přírodních materiálů, využívání různých výtvarných technik</p> <p>- vyhledáváme informace o naší obci, blízkém městě (kronika, knihy, noviny, časopisy, internet)</p>	<p>- obec, kde žijeme, nejbližší město - úřady a instituce</p> <p>- tradice naší obce, pověsti z našeho regionu</p>	<p>- návštěva města Valašské Meziříčí</p> <p>- Kácení máje</p> <p>- Rozsvěcení vánočního stromu</p>
<p><b>CESTA DO ŠKOLY</b></p> <p><i>„Ohleduplnost je návyk - způsob života, který se vyplatí pěstovat a procvičovat.“ Brough Botalico</i></p>		
<p>- vycházky k dopravním komunikacím, pozorujeme situace na silnici, stavba dopravních komunikací ze stavebnic a hry s dopravní tematikou, malujeme dopravních prostředků a značek, výtvarné ztvárnění dopravních situací</p>	<p>- poučení o bezpečnosti – chůze po chodníku a cyklistické stezce, pravidla při přecházení vozovky, přechody</p> <p>- poznáváme okolí školy, zajímavá a významná místa v okolí školy</p>	<p>- návštěva dopravního hřiště</p> <p>- vycházky do okolí školy</p>

# ČLOVĚK A JEHO SVĚT

## tematický okruh **LIDÉ KOLEM NÁS**

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
<b>RODINA</b> <i>„Pouto, jež spojuje tvou skutečnou rodinu, není v krvi, ale ve vzájemné úctě a radosti vašich životů.“ Richard Bach</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvojujeme si a dodržujeme zásady slušného chování – vzájemná úcta, tolerance a solidarita</li> <li>- využíváme různé výtvarné techniky, dramatizace, hry, práce s literaturou a obrazovým materiálem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- členové rodiny, postavení jedince v rodině, role jedince v rodině, mezigenerační vztahy, zvyky naší rodiny</li> <li>- představujeme povolání našich rodičů</li> <li>- povídáme si i o přátelích a nám blízkých lidech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- besídky pro rodiče i prarodiče</li> <li>- společné akce a aktivity pořádané školou pro rodiče</li> </ul>
<b>ČLOVĚK A LIDÉ KOLEM NĚJ</b> <i>„Bez důvěry není přátelství.“ Epikúros</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- besedujeme, hrajeme hry, využíváme dramatizace, výtvarné techniky</li> <li>- vytváříme pozitivní vzájemné klima v oddělení školní družiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stanovíme si pravidla soužití v oddělení, moje místo ve skupině dětí</li> <li>- máme kamarády, národnosti lidí, jejich etnická a rasová příslušnost</li> <li>- k cizím lidem se budeme chovat obezřetně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce s různými charitativními institucemi – Diakonie, Charita</li> </ul>

## SVÁTKY A OSLAVY

*„Smích je branou a úsměv dveřmi, kterými může do člověka vklouznout mnoho dobrého.“ Christian Morgenstern*

<ul style="list-style-type: none"><li>- vytváříme pozvánky na oslavu, naučíme se, jak popřát oslavenci</li><li>- využíváme výtvarné techniky, vyrábíme dárečky, učíme se pracovat s tradičními technikami, vyprávíme si o zvycích, vyzdobíme si třídu</li><li>- dodržujeme pravidla správného stolování</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- seznamujeme se se jmény v kalendáři</li><li>- adventní čas, Vánoce, Velikonoce, náš den - jak oslavujeme v rodině, jaké zvyky dodržujeme</li><li>- Den dětí a jiné významné dny (Den laskavosti, Den ptactva, Den divadla pro děti a mládež, Den vody, aj..)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Velikonoční jarmark</li><li>- velikonoční zvyky - zdobení kraslic, tvoření a zvyky</li><li>- oslava Dne dětí</li><li>- zahajovací táborák</li><li>- Mikulášská nadílka</li></ul>
---	--	--

## JAK SE SPRÁVNĚ CHOVAT

*„Chovej se k ostatním tak, jak chceš, aby se chovali oni k tobě.“*

<ul style="list-style-type: none"><li>- besedujeme o kouzelných slovech, využíváme dramatizace, her, literatury</li><li>- besedujeme o chování v dopravních prostředcích, zdokonalujeme a procvičujeme chování na chodníku, na silnici, na přechodech, při nakupování</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pravidla chování mezi lidmi - umíme pozdravit, chováme se správně ke spolužákům, jak se budeme chovat na výstavě, v divadle, v kině</li><li>- dodržujeme principy demokracie - umíme říct svůj názor, umíme naslouchat, pomáháme řešit kamarádův problém</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- návštěva výstav, filmových, divadelních a hudebních vystoupeních</li><li>- návštěvy knihoven</li></ul>
---	--	--

## MY A SDĚLOVACÍ PROSTŘEDKY

*„Kdo hledá, ten najde.“*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- besedujeme o pokroku a civilizaci</li> <li>- povídáme si o pořadech v televizi a rozhlase, doporučujeme si vhodné pořady</li> <li>- využíváme internet jako zdroj informací</li> <li>- porovnááme realitu s filmovým příběhem</li> <li>- využíváme dramatizaci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diskutujeme o shlédnutých pořadech , oblíbené internetové stránky</li> <li>- vytváříme schopnosti vyhledávat informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- shlédnutí nebo poslech výchovných pořadů, pohádek a dětských filmů</li> <li>- čtení knih a časopisů</li> </ul>
--	--	---

# ČLOVĚK A JEHO SVĚT

## tematický okruh **LIDÉ A ČAS**

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
<p><b>MŮJ DEN</b>  <i>„Špatná zpráva je ta, že čas letí. Dobrá zpráva je ta, že Vy jste pilot.“ Michael Althsuler</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- besedujeme o možnostech správného využívání času</li> <li>- učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu</li> <li>- využíváme výtvarné techniky</li> <li>- využíváme dramatizaci a hry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržování a upevňování denního režimu, správné návyky</li> <li>- co vše můžeme stihnout během dne - správné využívání času</li> <li>- kdy se nejlépe připravíme do školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- společná příprava plánů v ŠD</li> </ul>
<p><b>MŮJ VOLNÝ ČAS</b>  <i>„Tajemství úspěchu v životě není dělat, co se nám líbí, ale nalézt zálibení v tom, co děláme.“ Thomas Alva Edison</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- připravujeme společně náměty na vycházky v různých ročních obdobích</li> <li>- vyhledáváme informace o možnostech trávení volného času v naší obci i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- co jsme dělali v našem volném čase</li> <li>- plánujeme odpočinek, aktivní odpočinek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- návštěva sportovišť</li> <li>- návštěva knihoven</li> <li>- vycházky do přírody</li> </ul>

v našem nejbližším městě		- besedy o volnočasových aktivitách
<p><b>ČAS V PŘÍRODĚ</b>  <i>„Vše, co je podle přírody, je hodno úcty.“ Marcus Tullius Cicero</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- na pravidelných vycházkách sledujeme změny v přírodě</li> <li>- vyhledáváme informace v měření času v dějinách lidstva (encyklopedie, internet)</li> <li>- využíváme výtvarné techniky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- měření času, historie měření času</li> <li>- orientace v kalendáři</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čištění studánek</li> <li>- úklid lesa</li> <li>- sázení stromů</li> </ul>
<p>..</p> <p><b>LIDSKÁ SPOLEČNOST A ČAS</b>  <i>„Stáří se nevysmívej - vždyť k němu směřuješ.“ Menandros z Athén</i>  <i>„Stupeň úcty ke stáří udává stupeň ušlechtilosti a pravé ceny u všech národů a kultur.“ Ladislav Klíma</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- besedujeme o jednotlivých obdobích života člověka, pořádáme oslavu narozenin</li> <li>- připravíme si výstavku starých pohlednic či fotografií</li> <li>- sledujeme rozdíly mezi novými stavbami a historickými</li> <li>- využíváme výtvarné techniky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jak se lidé mění v čase</li> <li>- jak se mění věci, budovy</li> <li>- naše obec dříve a dnes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- návštěva muzeí</li> <li>- vycházka do historické části města VM</li> <li>- vystoupení pro seniory</li> <li>- návštěvy charitativních organizací a spolupráce s nimi</li> </ul>

<p>- vyhledáváme informace v encyklopediích a na internetu</p>		
<p><b>ŘEMESLA A POVOLÁNÍ</b>  <i>„Když chceš poznat člověka, podívej se na jeho práci.“ Friedrich Schiller</i></p>		
<p>- vyhledáváme v encyklopediích, čteme pohádky, seznamujeme se starými řemesly</p> <p>- hrajeme si na různá povolání, drammatizujeme práci rodičů</p>	<p>- stará a současná řemesla</p> <p>- povolání rodičů a prarodičů</p> <p>- čím budu – představa o mém povolání</p>	<p>- práce v rukodělných kroužcích</p> <p>- návštěvy muzeí a výstav</p>

# ČLOVĚK A JEHO SVĚT

tematický okruh  
**ROZMANITOST PŘÍRODY**

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
<p><b>ROČNÍ OBDOBÍ</b>  <i>„Čas má plné kapsy překvapení.“ Jan Werich</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- v rámci vycházek pozorujeme změny počasí v závislosti na ročním období, využíváme encyklopedií, dětských časopisů, vyhledáváme na internetu</li> <li>- využíváme různé výtvarné techniky</li> <li>- dodržujeme pravidla chování v přírodě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristika jednotlivých ročních období</li> <li>- typické počasí a barvy ročních období</li> <li>- pranostiky a roční období, zvyky a roční období</li> <li>- sezónní sportování (bruslení, bobování, kola, koloběžky)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- akce a aktivity náležející určitému ročnímu období: Drakiáda, Pochod broučků, rozsvěcení vánočního stromu, vánoční a velikonoční besídky</li> <li>- významné dny</li> </ul>
<p><b>PŘÍRODA KOLEM NÁS</b>  <i>„Příroda dala člověku rozum, aby se jí bránil, a srdce, aby se jí neubráníl.“ Jean Galbert de Campriston</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vycházky do přírody spojené s pozorováním okolní přírody</li> <li>- učíme se básničky a písničky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání rostlin – stromů, květin</li> <li>- poznávání živočichů, domácí a volně žijící zvířata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- návštěva ZOO</li> <li>- návštěva různých farem, obor a záchranných stanic</li> </ul>



<p>s přírodní tematikou, dramatizace pohádek</p> <p>- využíváme výtvarné techniky, pracujeme s přírodními materiály</p>	<p>- pečujeme o pokojové rostliny</p> <p>- pečujeme o rostliny na školní zahradě</p>	
<p><b>NEŽIVÁ PŘÍRODA</b>  <i>„Duha je stáří slunce.“ Pýthagorás</i></p>		
<p>- využíváme encyklopedií a naučné literatury k shromažďování poznatků a hledání odpovědí</p> <p>- vyhledáváme na internetu</p> <p>- pracujeme za použití různých výtvarných technik</p> <p>- provádíme jednoduché pokusy</p>	<p>- voda a vzduch v životě člověka</p> <p>- třídíme a poznáváme nerosty</p> <p>- vesmír a sluneční soustava</p>	<p>- návštěva hvězdárny</p>
<p><b>CHRÁNÍME SVÉ ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ</b>  <i>„Utrhl jsem květinu, zvadla mi. Chytil jsem motýla, zemřel. Až pak jsem pochopil, že krásy je třeba dotýkat se srdcem.“ Andrej Plavka</i></p>		
<p>- při vycházkách do okolí školy pozorujeme čistotu a úpravu okolí</p> <p>- pomáháme při úklidu svého bydliště, okolí školy</p> <p>- třídíme odpad</p>	<p>- co do přírody nepatří</p> <p>- sbíráme náměty co by se dalo zlepšit v našem životním prostředí</p> <p>- besedujeme o tom, jak člověk škodí nebo prospívá životnímu prostředí</p>	<p>- beseda s lesními pracovníky</p> <p>- Den Země</p> <p>- Uklidíme Česko</p> <p>- recyklace, sběr víček a baterií</p>

# ČLOVĚK A JEHO SVĚT

tematický okruh  
**ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ**

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
<p><b>POZNÁVÁME SVÉ TĚLO</b>  <i>„Vadou těla se duše nezohaví, ale krásou duše se zdobí i tělo.“ Lucius Annaeus Seneca</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledáváme informace v encyklopediích</li> <li>- hrajeme hry</li> <li>- využíváme výtvarné techniky, koláže</li> <li>- soutěžíme ve smyslových poznáváních (čich, chuť, hmat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámení s lidským tělem – stavba a funkce</li> <li>- lidské tělo – růst a vývoj</li> <li>- nemoci a úrazy - léčba</li> </ul>	
<p><b>ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL</b>  <i>„Především kvůli duši je nutné cvičit tělo.“ Jean Jacques Rousseau</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- každodenní vycházky do přírody, soutěživé hry na hřišti a v tělocvičně</li> <li>- vyprávíme si o zdravém životním stylu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- péče o zdraví – denní režim, pitný režim, pohybový režim, otužování, duševní hygiena</li> <li>- zdravá výživa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportovní odpoledne</li> <li>- vycházky do přírody</li> </ul>

<p>otuzování</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sestavujeme jídelníček</li> <li>- využíváme výtvarné techniky, koláže</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- návštěvy sportovišť</li> <li>- ochutnávky ovoce a zeleniny</li> <li>- pěstování plodin na školní zahradě</li> </ul>
<p><b>HYGIENICKÉ NÁVYKY</b>  <i>„Čistota - půl zdraví.“</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváříme návyky na hygienické a sebeobslužné činnosti</li> <li>- besedujeme o osobní hygieně</li> <li>- dodržujeme hygienické návyky při nachlazení, rýmě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- člověk a hygienické návyky</li> <li>- pečujeme o svůj vzhled</li> </ul>	
<p><b>PREVENCE ÚRAZŮ</b>  <i>„Lepší je opatrnost než léčení.“ latinské přísloví</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vycházky s dopravní tematikou – přechody pro chodce</li> <li>- využíváme dramatizaci a modelové situace</li> <li>- seznamujeme se se zásadami první pomoci</li> <li>- využíváme výtvarné techniky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upozorňujeme na nebezpečí úrazů při hrách a sportování</li> <li>- prohlubujeme zásady bezpečného chování v průběhu dne, při hrách a manipulaci s předměty</li> </ul>	

<p><b>PREVENCE PATOLOGICKÝCH JEVŮ</b>  <i>„Člověk pozná sám sebe jen do té míry, do jaké pozná svět.“ Johann Wolfgang Goethe</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- využíváme výtvarné techniky, koláže</li> <li>- nácvik modelových situací – učíme se odmítat</li> <li>- vytváření pozitivních vztahů k sobě a okolnímu prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nebezpečné a návykové látky (alkohol, kouření, drogy)</li> <li>- ochrana osobního bezpečí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beseda s Policií ČR</li> </ul>

## Přílohy k ŠVP ŠD

- denní skladba zaměstnání

### Denní skladba zaměstnání

Odkdy - dokdy	Náplň
13. 05 - 13. 15	zapsání docházky, příprava na zájmovou činnost, odpočinkové činnosti
13. 15 - 14. 00	zájmové činnosti, rekreační činnosti (pobyt venku - podle počasí)
14. 00 - 15. 00	didaktické hry, příprava na vyučování, individuální činnosti
15. 00 - 15. 40	odpočinkové a relaxační činnosti
15. 40 - 15. 50	úklid třídy, odchod žáků

## Zájmové kroužky

Zájmové kroužky se prolínají s činností ŠD a je na ně brán ohled při plánování činností.

<b>Den v týdnu</b>	<b>Zájmový kroužek</b>	<b>Odkdy - dokdy</b>	<b>Vedoucí kroužku</b>
Pondělí	Literárně - dramatický	13. 15 - 14.00	Mgr. Markéta Bělašková
Úterý	Výtvarně - tvořivý	13. 15 - 14. 00	Mgr. Markéta Bělašková
Středa	-	-	-
Čtvrtek	-	-	-
Pátek	-	-	-

Mgr. Lucie Kristová